

El [Departamento del Título I de APS](#) ofrece lo siguiente a los padres en las escuelas del Título I:

Apoyo en o Acceso a:

- Materiales y capacitación para **asistir a los padres en las estrategias para trabajar con sus hijos**
 - [Videos](#)
 - [Programas de lectura para las familias](#)
- **Información sobre las [normas estatales fundamentales comunes](#) y las evaluaciones**
- **La información sobre la financiación / los programas del Título I se entrega a los padres o tutores** en la reunión anual del Título I de las escuelas y **está disponible previa solicitud al director**. (Los fondos se distribuyen directamente a las escuelas para la participación de las familias)
- Anuncios sobre la reunión anual del Título I en distintos formatos e idiomas (noticias y radio en español, marquesinas, boletines y sitios web)
- **Mediante una reunión de todo el distrito escolar, la oportunidad de ofrecer comentarios sobre el Acuerdo de apoyo y directrices del proceso de participación de las familias del distrito escolar**. Los padres o tutores pueden enviar ideas o sugerencias en todo momento sobre la forma en que el Título I puede mejorar la participación de las familias visitando o llamando a la oficina del Título I.



Presentar una queja

Los padres o tutores que tengan alguna inquietud, deberían seguir los siguientes pasos:

1. Hablen primero con el maestro de sus hijos
2. Después con el director de la escuela
3. Centro de atención a los estudiantes de APS
4. Comuníquense con el Departamento del Título I de APS si el problema está relacionado con los servicios del Título I
5. Comuníquense con el Departamento de Educación Pública de Nuevo México si no están satisfechos con la forma en que se trata o resuelve el problema

*El proceso de quejas se incluye en detalle en la versión completa de las Directrices del proceso de participación de las familias disponible en el sitio web de la escuela o mediante el Departamento del Título I.

Participación de las familias del Título I:

Dale Evan Hagin 253-0330 ext. 67013

Correo electrónico: hagin_d@aps.edu

Centro de atención a los estudiantes de APS:

Teléfono principal

855-9040

Correo electrónico: servicecenter@aps.edu

(Revisado 4/2016)



Acuerdo de apoyo a la participación de las familias del Título I del distrito escolar 2016-17

Se anima a los padres o tutores a participar en el programa del Título I en su escuela incluida la forma en que se gastan los fondos del Título I.

Las Directrices del proceso de participación de las familias del Título I del distrito escolar y el Acuerdo de apoyo del distrito escolar del Título I completos están disponibles en el sitio web de APS y de cada escuela, y pueden solicitar las versiones completas en la escuela o en el Departamento del Título I del distrito escolar de APS.

<http://www.aps.edu/about-us/policies-and-procedurals-directives>



El [Departamento del Título I de APS](#) ofrece lo siguiente a las escuelas del Título I:

Apoyo en o mediante:

- El **presupuesto** del Título I
- **Cumplimiento de las [leyes del Título I](#)**
- Reuniones del distrito escolar en cuanto a las **prácticas más adecuadas**
- Muestras y materiales para ayudar a desarrollar.
 - **Normas de participación de las familias en la escuela**
 - **Acuerdo de la escuela**
- Planificación de las reuniones relativas al Título I.
 - **Reunión anual del Título I**
 - **Reuniones de los padres sobre los logros académicos**
 - **Liderazgo y / o capacitación de los voluntarios para los padres o tutores**
- Tener disponible el **Plan educativo para el éxito de los estudiantes** (sitio web EPSS) en el sitio web de la escuela o una copia en papel en la oficina de la escuela para que la revisen los padres o tutores.
- Tener disponible el presupuesto del Título I de la escuela en el sitio web de la escuela o una copia en papel en la oficina de la escuela para que la revisen los padres o tutores.
- **Capacitación para los directores y el personal de la escuela** para entender las leyes del Título I según se aplican para **mejorar los logros académicos**, especialmente para los estudiantes con un mayor riesgo de fracaso y las formas en las que la **participación de las**

familias desempeña un papel clave en dicho proceso.

- Capacitación para los directores y el personal de la escuela destinada a **crear un entorno acogedor**
- **Ofrecer información sobre las [normas académicas obligatorias](#) y la evaluación**
- Ofrecer información, herramientas y asistencia para **valorar los padres o tutores en los comités y llegar a todos los padres.**

Tales como:

- Distintos programas
- Horarios de las reuniones para acomodar a las familias
- Métodos de comunicación de dos direcciones
- Asegurar que todos los documentos relativos al Título I están disponibles en **todos los idiomas representados en la comunidad de la escuela** en la medida de lo posible
- Distribuir encuestas a través de la [Oficina de responsabilidad e información de APS \(OAR, por sus siglas en inglés\)](#) en cuanto a la eficacia de la participación de las familias en la escuela utilizando encuestas y datos con los comités de participación de las familias para **desarrollar las políticas de participación de las familias e identificar las barreras para la participación de todos los padres o tutores**

